

Zabawy ze stempelkami...

Wystarczy wyciąć w elemencie, którym stemplujemy pożądaną kształt, albo odpowiednio przygiąć materiał, którym chcemy stemplować, zamoczyć go w farbie i... wesoło się bawić!

Taka zabawa to nie tylko miło spędzony czas razem, ale to również zabawa twórcza, eksperyment, możliwość przyjemnego utrwalania zdobytej wiedzy.

- Można przecież stworzyć stemplowe zagadki - dziecko wtedy odtwarza cyfrę lub literę, stemplując i tworząc odpowiedni kształt, a rodzic zgaduje lub odwrotnie.
- Można bawić się w zagadki owocowo - warzywne, podczas których jedna osoba stempluje dostępnymi produktami, a druga osoba odgaduje czym został zrobiony stempelek.
- Utrwalamy także umiejętność właściwego dobierania koloru farby, adekwatnego do owocu lub warzywa. Dla młodszych dzieci można wydrukować obrys jabłka, ziemniaka oraz innych produktów, które akurat mamy w domu. Dziecko dobiera odpowiedni produkt i stempluje nim powierzchnię w obrębie konturu obrazka np. stempelem z ziemniaka wypełnia powierzchnię ziemniaka, dobierając odpowiedni kolor farby, powierzchnią kawałka odciętej marchewki stempluje obrazek marchewki itd. W tym ćwiczeniu utrwalamy wiadomości na temat warzyw i owoców. Warto przy okazji dzielić te nazwy na sylaby (jeśli dziecko potrafi), a w przypadku starszych dzieci także głoskować, wskazywać na jaką głoskę zaczyna się słowo i na jaką się kończy.
- Dla młodszych dzieci to zadanie można zredukować do właściwego pomalowania konturu warzywa czy owoca odpowiednim kolorem farby. Można także porozkładać różnego koloru kartki na podłodze i zachęcić dziecko do segregowania zgromadzonych produktów, poprzez położenie właściwego produktu na odpowiedniej kartce.
- Można powycinać wzory w zwykłym ziemniaku. Dziecko może stworzyć kolorową mozaikę.
- Można wydrukować lub narysować cyfrę, literę lub figurę geometryczną (dla młodszych dzieci), którą dzieci będą wypełniały stemplując. Warto przy tym głośno i poprawnie nazywać właściwą cyfrę lub literę. W przypadku liter warto rozróżniać samogłoski i spółgłoski używając czerwonej i odpowiednio niebieskiej barwy.
- W przypadku dzieci młodszych można także w podobny sposób utrwalać figury geometryczne. Wystarczą 4 stempelki z ziemniaka. Na jednym za pomocą nożyka tworzymy koło, na drugim kwadrat, a na trzecim trójkąt. Jeśli dziecko rozpoznaje, dokładamy także prostokąt. Ważne, aby w tym ćwiczeniu rozróżnić figury kolorem np. żółty trójkąt, czerwony kwadrat, niebieskie koło. Rysujemy lub drukujemy gotowe duże figury. Dzieci wypełniają płaszczyznę w obrębie konturu właściwymi stempelkami.
- Stempelki z figurami możemy przygotować także z rolek po papierze toaletowym.

Życzymy miłej i twórczej zabawy!

Pozdrawiamy!

* Zdjęcia zaczerpnięte z zasobów internetowych